**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Филология және әлем тілдері факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 12 хаттама 12. 06. 2015 ж. Факультет деканы Ө. Әбдиманұлы |

**Мамандық филология**

**СИЛЛАБУС**

 Базалық модуль – 1

Пән коды КhКhАТ 8303

**Қазіргі қазақ тіліндегі үдерістер**

1 курс, қ/б, 1 семестр (күзгі), кредит саны ‑ 3, пәннің түрі – негізгі

**Дәріскер:**

Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор;

телефон: 377-33-34 (вн.1325); **е-mail:** asalkbek@mail.ru

**Офис**: Әл-Фараби, 71, ГУК 1, 308, телефон: 377-33-34 (вн.1335)

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор, телефон: 377-33-34 (вн.1325); е-mail: asalkbek@mail.ru

Офис: Әл-Фараби, 71, ГУК 1, 308 телефон: 377-33-34 (вн.1335)

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:** Қазіргі қазақ тілінің даму жолдары мен даму бағыттарын саралау, қазіргі жаңа қолданыстар мен жаңа құрылымдарды, функционалдық стиль түрлерінде кездесетін жаңа фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құрылымдарды анықтап, олардың нормаға тәндігін, ауытқуды бағамдау, сөйлеу тіліндегі экологиялық мәселелерді теориялық тұрғыдан зерделеу.

**Пәннің міндеттері:**

* жалпы ғылымдық және ғылыми-кәсіби проблематикалар шеңберінде полемика мен дәлелдеу біліктерін дамыту негізінде монолог және диалог түрінде ауызша байланыс жасау дағдыларын жетілдіру;
* шетелдік ғылыми әдебиеттер мен қазақ тіл біліміндегі ғылыми зерттеулерді оқу және соңынан өңдеп, алынған ақпаратты өз түсінігінше пайдалану дағдыларын ары қарай дамыту;
* әдеби тілдің даму жолдарын белгілейтін қисындар негізінде, сөйлеу тіліндегі қолданыстарды зерттеп, ондағы басты ерекшеліктерді айыра білу,
* сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерді анықтап, оны мүмкіндігінше баспаға түсіру;
* сөйлеу тілінің тазалығы мен тіл экологиясын болдырмау үшін ғылыми-қолданымдық мақсатта зерттеу жұмыстарын жүргізу;
* сөйлеу тіліндегі варваризмдерді анықтап, оны болдырмаудың жолдарын зерделеу;
* аударма арқылы енген лексикалық жаңалықтарды анықтап, олардың ғылыми негізділігін қамтамасыз ету:
* тіліміздегі жаңа қолданыстарды анықтау, жасалу жолдарына ғылыми талдау жасау;
* салалық термин сөздердің сөзжасамдық сипатына, атаулардың уәжділігі мен семантикалық ерекшелігіне ғылыми тұрғыдан сипаттама беру;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**  Магистрант қазіргі қазақ тілінің даму жолдары мен даму бағыттарын саралауы, қазіргі жаңа қолданыстар мен жаңа құрылымдарды, функционалдық стиль түрлерінде кездесетін жаңа фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құрылымдарды анықтауы, олардың нормаға тәндігін, ауытқуды бағамдауы қажет, сөйлеу тіліндегі экологиялық мәселелерді теориялық тұрғыдан зерделей алуы керек.

**Пререквизиттері: қазақ әдеби тілі, лингвомәтениеттану, функционалды грамматика.**

**Постреквизиттері: когнитология, қазақ әдеби тілінің өміршеңдігі.**

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
|  |
| 1 | 1 дәріс. Тіл үнемі дамуда болатын табиғи құбылыс.  | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Тіл даму динамикасының әмбебап заңдылықтары мен қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктер. | 1 | 7 |
| 2 | 2 дәріс. Тіл – адам танымының нәтижесі.  | 2  |  |
| 2 практикалық сабақ. Қазақ дүниетанымындағы өркениет іздері мен олардың аталу ерекшеліктері.  | 1 | 7 |
| 3 | 3 дәріс. Ел тәуелсіздігі мен қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі туралы. Мемлекеттік мәртебесі болуының қазақ тілінің дамуына әсері.  | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ. Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты қабылданған мемлекеттік бағдарламалар мен Елбасының әржылғы ЖОЛДАУ-ларында қазақ тілінің дамуына қатысты аталған тұжырымды ойлар мен пікірлер.  | 1 | 7 |
| МОӨЖ Ел тәуелсіздігі – тіл тәуелсіздігі. |  | 5 |
| 4 | 4 дәріс. Тіл дамуының негізгі көздері. Ғылыми бағыттар мен көзқарастар.  | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ. Көне атаулар, диалектілік, аймақтық деңгейде қалған тарихи сөздер, туыстас түркі тілдерінде қолданылатын атаулардың белсенді қолданылуы – сөздік құрамның баюының басты жолдарының бірі. | 1 | 7 |
|  |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Лексикалық қабаттың дамуында болатын өзге құбылыстар.   | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ. . Кірме сөздер мен оларды қолданудың ерекшеліктері  | 1 | 7 |
| МОӨЖ. БАҚ тіліндегілексикалық нормалық ауытқулар.  |  | 15 |
| 6 | 6 дәріс. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісі.  | 2 |  |
| 6 практикалық сабақ. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісі.  | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс Оралмандар тіліндегі ерекшеліктер мен оның әдеби тілге әсері; | 4 |  |
| 7 практикалық сабақ. Оралмандар сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктер | 2 | 5 |
| МОӨЖ. БАҚ –ғы жаңа қолданыстар.  |  | 15 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 20 |
|  | **1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  |  **мидтерм**  |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдарды тәржімалау барысында аналитикалық сөзжасам тәсілінің дамуы.  | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ. Аударма барысында жасалған лексикалық оралымдар мен жаңа номинативтік атауларға сараптама; | 1 | 6 |
| 9 | 9 дәріс. Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипаты. | 2 |  |
| 9 практикалық сабақ. Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипаты.  | 1 | 6 |
|  |  МоӨЖ Салалық ғылымдардағы термин сөздер мен жасалу уәжділігі |  | 10 |
| 10 | 10 дәріс. Ақпараттық құралдардағы жаңа сөз қолданыстары мен коммуникативті-прагматикалық сипаты. | 2 |  |
| 10 практикалық БАҚ тілінде кездесетін жаңа қолданыстар мен терминдер | 1 | 6 |
| 11 | 11 дәріс. Термин жасауда қолданылған модельдер мен сөзжасамдық тәсілдер.  | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. Терминжасамдағы варианттылық мәселесі мен орнықтылық, жарыспалылық. | 1 | 6 |
|  | МОӨЖ.  |  | 10 |
| 12 | 12 дәріс. Салалық терминдер мен олардың уәжділігі мен семантикалық ерекшеліктері.  | 2 |  |
| 12 практикалық сабақ. Салалаық терминдердің жасалу жолдары. | 1 | 6 |
| 13 | 13 дәріс. Ауызекі сөйлеу тілінің орфоэпиясындағы актив үдерістер.  | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. Қазіргі қазақ тілінің орфоэпиялық нормалары. | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәріс. Сөйлеу тіліндегі варваризмдер мен оларды болдырмаудың жолдары.  | 2 |  |
| 14 практикалық сабақ Тіл экологиясы мәселесі, теориялық қисындары.  | 1 | 6 |
|  | МОӨЖ. Шетел сөздері мен олардың ену себептері |  | 10 |
| 15 | 15 дәріс. Сөйлеу тілінде кездесетін олқылықтар мен кемшіліктер.  |  |  |
|  | 15 практикалық сабақ. Грамматикалық тұлғалардың, лексикалық бірліктердің қолданысындағы нормадан ауытқулар. |  | 6 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 22 |
|  | **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |
|  |  |  |  |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. А., 2001;
2. Уәли Н. Қазақ сөз мәдениетінің теориялық негіздері. А., 2007. Дис;

Қосымша:

1. Сыздық Р. Қазақ тіліндегі ескіліктер мен жаңалықтар. А., 2009;
2. Сыздық Р. Қазақ тiлiнiң анықтағышы. Астана: Елорда, 2000. -532 б;
3. Қазақ тілі орфоэпиялық сөздігі. Алматы, 2005, 2007 – 480 б;
4. Культура парламентской речи. - М., 1994
5. Лексика делового человека. - М., 1991.
6. Литературная норма и вариантность. - М., 1981.
7. Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русского языка. - М., 1991.
8. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке М., 2005;
9. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. - М., 1994;
10. Русский язык сегодня / Отв. ред. Л.П. Крысин. - М., 2000;

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

$$пән бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 38 хаттама. 12.06. 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі C. Ақымбек**

**Дәріс оқушы А. Салқынбай**